

【知 識 及 び 技 能】各単元に関連する単語や表現、文法について理解することができる。

【思考力、判断力、表現力等】自分自身の意見や考えをわかりやすく相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】自分自身の意見や考えをわかりやすく相手に伝えようとする力を養成する。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
総合的な言語活動を通して、英語によるコミュニケーションを図る資質・能力を一層伸ばすために、5つの領域の総合的な指導を発展的に行う。	情報を整理しながら、自分の考えや意見を述べたり、伝え合ったりし、わかりやすく相手に伝える。	情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話したり書いたりして、相手に分かりやすく表現しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 付帯状況のwith/前置詞＋関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 付帯状況のwith/前置詞＋関係代名詞 ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】付帯状況のwith/前置詞＋関係代名詞の用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】付帯状況のwith/前置詞＋関係代名詞を理解し英作文ができるか。また、長文読解で知識を活用できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】英作文ができる。長文の要約できるか。	○	○	○	15
	B 単元 【知識及び技能】〈make＋a/an＋名詞〉の受動態/less than 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 〈make＋a/an＋名詞〉の受動態/less than ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】〈make＋a/an＋名詞〉の受動態/less thanの用法を理解しているか。 【思考・判断・表現】〈make＋a/an＋名詞〉の受動態/less thanを理解し英作文ができる。また、長文読解で知識を活用できるか。 【主体的に学習に取り組む態度】英作文ができる。長文の要約できるか。	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】関係代名詞の省略/現在完了進行形/be excited about～ing/be on 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 関係代名詞の省略/現在完了進行形/be excited about～ing/be on ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】関係代名詞の省略/現在完了進行形/be excited about～ing/be onの用法を理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている。	○	○	○	15
	D 単元 【知識及び技能】仮定法過去/名詞構文 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 仮定法過去/名詞構文 ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】仮定法過去/名詞構文の用法を理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】one of the 最上級＋名詞/ask 01 02 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 one of the 最上級＋名詞/ask 01 02 ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 one of the 最上級＋名詞/ask 01 02を理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	16
	B 単元 【知識及び技能】want 0 to do/make 0 do/get 0 to do/関係代名詞what 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 want 0 to do/make 0 do/get 0 to do/関係代名詞what ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 want 0 to do/make 0 do/get 0 to do/関係代名詞whatを理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1

期	C 単元 【知識及び技能】not as～as…/keep OC 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 not as～as…/keep OC ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 not as～as…/keep Ocを理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	D 単元 【知識及び技能】go～/be supposed to do/neither of A/must+have+過去分詞 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 go～/be supposed to do/neither of A/must+have+過去分詞 ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 go～/be supposed to do/neither of A/must+have+過去分詞を理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
3 学 期	C 単元 【知識及び技能】encourage 0 to do/関係代名詞の継続用法 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 encourage 0 to do/関係代名詞の継続用法 ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 encourage 0 to do/関係代名詞の継続用法を理解しているか。 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	D 単元 【知識及び技能】挿入/enough to do 【思考力、判断力、表現力等】 題材に沿った内容を論理的かつ簡素にまとめ、自分の意見や考えを述べたり、伝え合ったりしてを取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ペアワークやグループ活動に積極できに参加し、英語でコミュニケーションを取ろうとする。	・指導事項 挿入/enough to do ・教材 教科書 Cutting Edge Blue大学入試長文読解問題集 Listening Essentials 2.5 英文法・語法Engage	【知識・技能】 挿入/enough to do を理解しているか。 【思考・判断・表現】 【思考力・判断力・表現力】 本単元に関連するb単語や表現、文法を活用しながら、自分の言葉で考えを伝えたり、意見を述べたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ペアワークやグループ活動に積極的に参加している ・英語でコミュニケーションを取ろうとしている	○	○	○	15
	定期考査			○	○		1
							合計
							156